Sekolah adalah tempat anak-anak belajar. Sekolah tempat anak-anak belajar agar mendapat banyak pengetahuan. Di sekolah anak-anak bertemu dengan ibu guru yang selalu ramah. Anak-anak juga bertemu banyak teman. Mereka saling menghargai dan menghormati. Mereka melaksanakan kewajiban dan hak dengan penuh semangat.

Apa yang harus dilakukan agar kamu senang di sekolah?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Amati teks "Rahasia Anak Pintar"!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Sebutkanlah!

Ayo Mencoba

Bisakah kamu memberi saran agar temanmu memperoleh haknya?

Bacalah pernyataan berikut! Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.

   ____

2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.

   ____

3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.

   ____

4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

   ____

5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.

   ____

Ayo Berlatih

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Saranmu : ______________________________
____

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

kertas tersedia		kertas terpakai		kertas tersisa
...	-	...	=	40

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

1.	...	-	...	=	40
2.	...	-	...	=	40
3.	...	-	...	=	40
4.	...	-	...	=	40
5.	...	-	...	=	40

Ayo Mencoba

Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain!

Tentukan banyaknya kertas tersisa! Lalu buat perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai!

Kamu berhak mendapatkan kertas. Kamu memiliki kewajiban untuk berhemat.

Ayo Menari

Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin. Lani dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan

gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Lani dan teman-temannya.

Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan

2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

   Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

   Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

   Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

   Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

Ayo Mencoba

Agar pandai menari kamu harus semangat berlatih.

Berkreasilah dengan gerakan-gerakan yang Dayu lakukan!

Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tari!

Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman mereka belajar dan memberi saran kepada siswa untuk belajar dengan giat.

Ayo Mengamati

Amati gambar keadaan sekolah di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar? Bagaimana dengan tamannya? Mengapa dapat seperti itu? Siapa yang membuat keadaan taman sekolah seperti itu? Bagaimana mereka melakukannya?

Diskusikanlah dengan teman-temanmu!
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Kelompokkan hasil diskusimu menjadi kewajiban dan hak!

Kewajiban dan Hak di Sekolah	
Kewajiban	Hak

Ayo Menulis

Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

Ceritakan taman sekolahmu! Ceritakan juga apa yang sudah kamu lakukan agar taman sekolahmu indah!

Tulislah ceritamu di buku tulismu!

Ayo Membaca

Bagaimana keadaan sekolahmu saat ini? Apakah yang kamu inginkan? Apa yang harus kamu lakukan?

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.

Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.

Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.

Amati kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!

Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan!

Sampaikan dengan suara nyaring!

Ayo Mencoba

Aku wajib menjaga sekolahku agar indah dan rapi. Aku tidak dapat berpangku tangan. Apa yang sebaiknya kulakukan?

Tuliskan saranmu di bawah ini!

1.
2.
3
4.
5.

Menjaga keindahan dan kerapian sekolah adalah kewajiban setiap anak. Hak apa yang kamu dapatkan dari kewajiban itu?

No	Yang Wajib Kulakukan	Hak yang Kudapatkan
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

Ayo Berlatih

Amati jawabanmu di atas!

Kapan kamu melakukan kegiatan tersebut? Apakah kegiatan itu membuatmu sehat?

Jelaskan satu kegiatan yang dapat membuatmu sehat!

Lakukanlah dengan percaya diri!

Ayo Bercerita

Kamu pasti pernah melakukan kegiatan saat waktu luang. Misalnya, saat sekolah libur.

Ceritakan kegiatan di waktu luang yang biasa kamu lakukan! Pastikan kegiatan itu dapat membuatmu sehat!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang pengalamannya membuat lingkungan sekolah indah dan rapi.

Ayo Mencoba

Amati gambar berikut!

Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.

Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

Amati pengurangan berikut!

Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu!

Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
...	-	...	=	50

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!

Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
1	...	-	...	=	90
2	...	-	...	=	90
3	...	-	...	=	90
4	...	-	...	=	90
5	...	-	...	=	90

Ayo Mengamati

Bisakah kamu menggunakan cerita di atas dengan banyaknya daun tersisa yang berbeda?

Tentukan juga banyaknya daun gugur dan daun tersisa!

Tulislah di dalam kotak berikut!

Ayo Membaca

Bacalah wacana berikut dalam hati!

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.

Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk.

Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapian dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuan.

Ayo Mencoba

Amati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah!

Temukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan!

1. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah!
2. Sebutkan kalimat-kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Ayo Menari

Saat memungut daun, Dayu kadang jalan perlahan. Sesekali ia menghentakkan kaki. Ia bergerak ke samping kanan dan ke kiri. Ia juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan Dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.

Masih ingatkah kamu dengan gerakan-gerakan tari yang pernah kamu pelajari?

Lakukan kegiatan sebagai berikut.

1. Sebutkan gerakan tari yang sudah kamu pelajari.
2. Peragakan kembali gerakan-gerakan tersebut.
3. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana.

4. Berlatihlah bersama teman-temanmu.
5. Lakukan berulang sampai gerakannya lancar dan kompak.
6. Cobalah menari dengan diiringi lagu daerahmu!
7. Menarilah di depan teman-teman sekolahmu. Gunakan pakaian tari yang indah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang biasa dilakukan saat jam istirahat di sekolah.

Ayo Membaca

Bagaimana wajah anak-anak pada gambar? Sehatkah mereka? Apakah anak-anak wajib menjaga sekolahnya agar bersih dan sehat? Apa yang harus dilakukan agar sekolah kita selalu bersih dan sehat?

Bertanya jawablah dengan teman di sebelahmu!

Bacalah dengan nyaring!

Sekolah yang Sehat

Setiap anak wajib menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah. Apabila sekolah bersih dan sehat, anak-anak pun dapat bermain dengan ceria. Mereka akan selalu bersemangat belajar. Akan tetapi, tidak semua sekolah merupakan sekolah yang sehat.

Sekolah sebaiknya memiliki kantin yang selalu bersih. Tempat mencuci tangan sebaiknya tersedia di beberapa tempat. Tempat sampah sebaiknya ada di setiap sudut. Sekolah sebaiknya memiliki halaman tempat bermain. Toilet sekolah sebaiknya bersih dan wangi. Sekolah sebaiknya bersih dari jentik nyamuk dan asap rokok. Sekolah sebaiknya memiliki program menjaga kesehatan.

Setiap warga sekolah sebaiknya memiliki kebiasaan hidup sehat. Mereka harus sering mencuci tangan dengan air mengalir. Mereka harus rajin berolah raga. Mereka harus ikut menjaga kebersihan di setiap sudut sekolah.

Amatilah teks "Sekolah yang Sehat"!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan masalah!

Garis bawahi juga kalimat saran!

Bacalah kalimat tersebut dengan nyaring!

Ayo Berdiskusi

Aku Belajar Hidup Sehat

Lakukanlah hal-hal berikut secara berkelompok!

1. Amati lingkungan atau kegiatan di sekolahmu!
2. Pilihlah salah satu bagian sekolah yang menurut kelompokmu belum mencerminkan sekolah sehat!
3. Tuliskan permasalahannya dan saran-saran kelompokmu! Tulislah di selembar kertas!

4. Pajang hasil diskusi kelompokmu di papan pajangan!

Hasil Diskusi Kelompok

Bagian/kegiatan yang dilihat :

Kondisi saat ini :

Kondisi seharusnya :

Saran-saran :

Nama anggota kelompok

Ayo Mengamati

Kamu memiliki hak belajar di lingkungan sekolah yang sehat.

Diskusikan dengan temanmu kewajiban dan hak di lingkungan sekolah yang sehat!

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut!

Kewajiban dan Hak di Lingkungan Sekolah Sehat	
Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita

Amati kewajiban dan hak yang kamu tulis pada tabel.

Ceritakan pengalamanmu melaksanakan salah satu kewajiban dan hak!

Ayo Berlatih

Berikut ini gambar cara mengisi waktu luang di lingkungan sekolah yang sehat.

Tunjuk satu kegiatan yang paling kamu sukai!

Tuliskan manfaatnya untuk kesehatanmu!

Nama Kegiatan : ...

Manfaatnya : ...

Ayo Mencoba

Lakukanlah hal-hal berikut ini!

1. Lihat kembali kegiatan pilihanmu sebelum ini!
2. Sebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak!
3. Apa gunanya gerakan itu bagi kesehatanmu?
4. Ceritakan manfaat dari kegiatan tersebut di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang bermain permainan tradisional di sekolahnya dahulu yang dapat menyehatkan badan.

Ayo Membaca

Setiap anak berhak merasa nyaman berada di sekolah. Mereka berhak diperlakukan dengan baik.

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Aku Ingin Senang di Sekolah

Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada

di sekolah. Kepala Sekolah memberi saran kepada Udin dan teman-temannya. Berikut saran Kepala Sekolah.

1. Berteman dengan siapa saja
2. Saling berbagi
3. Saling menghormati
4. Saling membantu dan bekerja sama
5. Hormat kepada guru dan sayangi teman
6. Menaati aturan sekolah

Udin dan teman-temannya mengikuti saran Kepala Sekolah. Sekarang setiap siswa berteman dengan siapa saja. Siswa selalu berbicara dengan sopan. Siswa tidak segan mengucapkan terima kasih kepada siapa pun. Siswa juga selalu meminta maaf jika berbuat salah. Udin merasa senang berada di sekolah.

Amati kembali teks di atas!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan salah satu kalimat saran yang terdapat pada teks!

   ____

2. Apa maksud kalimat saran di atas?

   ____

3. Tuliskan kalimat saran lainnya!

____

4. Jelaskan maksud saran yang kamu tulis!

____

Beni mendengar temannya berbicara keras. Hal itu membuatnya tidak nyaman. Apa yang harus Beni lakukan?

Berilah saran untuk Beni! Tuliskan saranmu!

SD Nusantara ingin siswanya merasa senang di sekolah. Mereka membuat daftar kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

Lengkapi tabel berikut ini!

Kewajiban	Hak
Berterima kasih; membantu siapa saja yang membutuhkan	Siswa berhak dibantu
	Siswa berhak didengar saat berbicara
	Siswa berhak disapa dengan lembut
	Siswa berhak didoakan
	Siswa berhak barang pribadinya aman
	Siswa berhak memiliki teman
	...

Ayo Mencoba

Lakukan hal berikut dalam kelompok!

1. Amati kembali kewajiban dan hak pada tabel!
2. Pilihlah salah satu kewajiban dan hak pada tabel yang dapat diperagakan!
3. Peragakan pelaksanaan kewajiban dan hak pilihan kelompokmu!
4. Lakukan di depan kelas dengan sungguh-sungguh dan percaya diri!

Ayo Berlatih

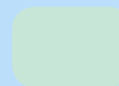
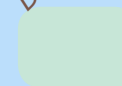
Belajar adalah kewajiban setiap siswa. Udin belajar di sekolah yang menyenangkan. Ia dan teman-temannya selalu disambut guru saat tiba di sekolah. Penyambutan dimulai 30 menit sebelum bel masuk. Penyambutan berakhir saat bel masuk berbunyi.

Banyak siswa yang disambut setiap harinya berbeda.

Jika siswa yang disambut ada 500 siswa, tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak di sambut!

Langkah menjawab:

Banyak siswa yang disambut adalah hasil pengurangan banyak siswa di sekolah dengan banyak siswa yang tidak disambut.

5. Tuliskan banyak siswa yang disambut
6. Tentukan banyak siswa di sekolah
7. Tentukan banyak siswa yang tidak di sambut

Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa yang Tidak Disambut		Banyak Siswa yang Disambut
	-		=	500

Berikut banyak siswa yang disambut guru dalam beberapa hari.

Tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak disambut!

	Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa yang Tidak Disambut		Banyak Siswa yang Disambut
1.	...	-	...	=	650
2.	...	-	...	=	680
3.	...	-	...	=	700
4.	...	-	...	=	690
5.	...	-	...	=	695

Ayo Mencoba

Buatlah cerita yang lain!

Misalnya, banyaknya siswa laki-laki dan perempuan di sekolah.

Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Tentukan banyaknya siswa perempuan!
2. Lalu tentukan banyaknya total siswa!
3. Tentukan banyak siswa laki-laki!
4. Tulis lima kemungkinannya!

	Banyak Siswa di Sekolah		Banyak Siswa Laki-laki		Banyak Siswa Perempuan
1.	...	-	...	=	...
2.	...	-	...	=	...
3.	...	-	...	=	...
4.	...	-	...	=	...
5.	...	-	...	=	...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang saat yang paling menyenangkan di sekolah.

Ayo Berdiskusi

Guru sedang berbicara di depan kelas. Semua siswa melihat ke arah guru. Mereka memperhatikan setiap ucapan guru. Lani bertanya kepada guru. Guru melihat ke arah Lani dan mendengarkan pertanyaan Lani.

Setiap orang wajib mendengarkan saat orang lain berbicara. Apa yang biasa kamu lakukan saat orang lain berbicara kepadamu?

Berdiskusilah dengan teman di sebelahmu!

Diskusikan apa yang harus dilakukan saat orang berbicara kepadamu!

Tuliskan hasil diskusimu dalam bagan berikut!

Yang harus dilakukan saat orang berbicara kepada kita

Yang harus dilakukan saat kita berbicara kepada orang lain

Ayo Mencoba

Sekolahmu tempat yang menyenangkan bukan? Semua warga sekolah menjalankan kewajiban dan haknya.

Bekerjalah dengan teman di sebelahmu!

Tanyakan kewajiban dan hak yang pernah ia lakukan di kelas!

Buatlah daftarnya pada bagan berikut ini!

Daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di kelas

No	Kewajiban	Hak

Ayo Mencoba

Setiap orang memiliki kewajiban mendengarkan saat orang lain berbicara. Saat upacara di sekolah siswa mengikuti pembina upacara membacakan teks Pancasila. Mereka seharusnya mengikuti dengan suara senada. Kadang kala ada siswa yang mengikuti dengan suara nyaring, ada juga yang bersuara lembut. Jika pada saat upacara terdapat 580 anak mengikuti dengan suara lembut, berapa anak yang mengikuti dengan suara nyaring? Berapa jumlah anak keseluruhan?

Jawab:

Anak yang mengikuti dengan suara lembut 580.

Tentukan banyaknya siswa yang mengikuti upacara!

Tentukan siswa yang mengikuti dengan suara nyaring!

Buatlah lima kemungkinan!

	Siswa yang Mengikuti dengan Suara Lembut		Siswa yang Mengikuti dengan Suara Nyaring		Siswa yang Mengikuti Upacara
1.	...	-	...	=	580
2.	...	-	...	=	580
3.	...	-	...	=	580
4.	...	-	...	=	580
5.	...	-	...	=	580

Ayo Berlatih

Kamu suka bermain angka bukan?

Amati kembali cerita tentang upacara di sekolah! Buatlah pengurangan dengan hasil yang sudah kamu tentukan!

Ayo Membaca

Tentu kamu pernah berbicara. Kepada siapa kamu berbicara? Bagaimana cara kamu berbicara?

Bagaimana tanggapan teman bicaramu?

Bacalah dengan nyaring!

Setiap Orang Ingin Didengar

Setiap orang mempunyai cerita yang ingin disampaikan. Mereka memiliki hak untuk didengar. Kita hendaknya menjadi pendengar yang baik. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apabila ada orang yang sedang berbicara kita harus mendengarkannya sampai selesai. Berikan pendapat yang baik jika diperlukan. Perhatikan apa yang sedang diucapkannya. Jadilah pendengar yang baik!

Saat kamu berbicara, gunakan suara yang lembut dan sopan. Berbicaralah tentang hal-hal yang baik. Berikan kesempatan temanmu untuk menyampaikan pendapat.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apa maksud saran tersebut? Jelaskanlah!

    ____

    ____

2. Akan sangat baik jika kita mendengarkan sampai bicaranya selesai. Mengapa itu disarankan? Jelaskan!

    ____

    ____

3. Berbicaralah dengan suara lembut. Jelaskan maksud saran tersebut!

    ____

4. Sebaiknya kamu berbicara tentang hal yang baik. Apa maksud saran tersebut?

    ____

5. Berbicaralah dengan sopan. Apa maksudnya?

    ____

Lakukan hal-hal berikut dengan kelompokmu!

1. Amati kebiasaan berbicara di sekolahmu!
2. Apakah pembicara dan pendengar sudah melakukannya dengan benar?
3. Sampaikan pendapat kelompokmu dan saran-saran yang harus dilakukan!
4. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

Berdiskusi tentang cara berbicara dan mendengarkan yang baik.

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Dapat	Tidak dapat
1	Menemukan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
3	Menuliskan kalimat saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di sekolah.		
6	Menemukan kewajiban dan hak di sekolah.		
7	Mendata kewajiban dan hak di sekolah.		
8	Menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
9	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
10	Memeragakan pelaksanaan kewajiban dan hak di sekolah.		
11	Membuat daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
12	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		
13	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		

14	Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam suatu tarian.		
15	Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam suatu tarian yang diiringi lagu daerah setempat.		
16	Menjelaskan dengan bercerita kegiatan untuk mengisi waktu luang dalam menjaga kesehatan.		
17	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
18	Menjelaskan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
19	Menceritakan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		